

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧУ ПО «Универсал Плюс»



В.А. Коркин

«18» мая 2016 г

Рабочая программа по предмету

«Психофизиологические основы деятельности водителя»

Профессия: Водитель транспортного средства категории «В»

Разработчик: преподаватель И.А. Коркина

г. Никольск

2016 г.

Рабочая программа разработана на основании Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» утвержденной приказом Министерства образования и науки от 26.12.2013 № 1408.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕДМЕТА

«Психофизиологические основы деятельности водителя» является одной из дисциплин, формирующих подготовку водителей транспортных средств всех категорий. Целью является изучение психологических основ как поведения человека, в общем, так и водителя, как оператора управления. Основной задачей является закрепление профессиональных знаний в области психологии по направлениям подготовки.

2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ И ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ СЛУШАТЕЛЕЙ

«Психофизиологические основы деятельности водителя» входит в базовый цикл программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств всех категорий, и предназначен для получения слушателями автошколы устойчивых знаний и умений в области понимания системы безопасности дорожного движения, Правил дорожного движения (ПДД), поведения человека в системе дорожного движения, понимания психологических основ обеспечения безопасности движения.

В результате изучения слушатели автошколы должны знать и уметь применять на практике:

- правила поведения в системе дорожного движения;
- принципы построения безопасного взаимодействия участников дорожного движения;
- принципы принятия решений;
- мотивацию действий.

3. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ПРЕДМЕТУ

Таблица 1.

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы базового цикла			
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

В соответствии с учебной программой предусматриваются лекционные и практические занятия по теоретическому курсу, консультации. Практические занятия проводятся также в виде контрольных заданий. В настоящей программе предлагается конкретный перечень тем и практических занятий.

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
Тема 2. Этические основы деятельности водителя	2	2	-
Тема 3. Основы эффективного общения	2	2	-
Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
Итого:	12	8	4

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки:

понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в

деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Тема 2. Этические основы деятельности водителя:

цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Тема 3. Основы эффективного общения:

понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика верbalных и неверbalных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов:

эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов;

правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов:

приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия способствуют усвоению и закреплению знаний лекционного курса. В таблице 3 приведен перечень тем практических занятий.

Таблица 3.

№ п/п	Тема предмета	Наименование практического занятия
1	Саморегулирование и профилактика конфликтов	Психологический практикум

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА

6.1. Литература

1. Гудков В.П. Ученик за рулем: Психологические основы уверенного и безопасного управления автомобилем. ООО « Мир Автокниг», 2012г.

6.2. Учебно-наглядные пособия

Плакаты	Ед. изм.	Количество
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1
Факторы риска при вождении автомобилем	шт	1

6.3. Методы и средства обучения

Учебным планом предусмотрено проведение занятий с использованием интерактивных методов.

6.4. Использование информационных технологий и активных методов обучения

Предусмотрено использование:

- слайды и обучающие фильмы;
- мультимидийное оборудование: компьютер, проектор, экран, программное обеспечение.

7. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

7.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль включает проверку наличия конспекта лекций, тематические контрольные задания.

7.2 Форма аттестации

Формой итоговой аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.